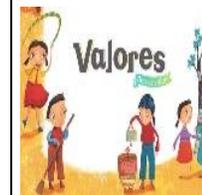


# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2023



ÉTICA Y VALORES

<b>Área:</b>		<b>Asignatura:</b>	Ética y Valores
<b>Periodo:</b>	2	<b>Grado:</b>	Transición
<b>Fecha inicio:</b>	27 DE MARZO	<b>Fecha final:</b>	09 de Junio
<b>Docente:</b>	LEIDY CATAÑO	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1 Hora

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

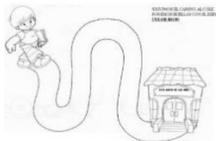
¿Qué cualidades reconoce el niño y la niña, compañeros y familiares que le ayuden a asumir el rol de un ser social participante en la toma de decisiones?

### COMPETENCIAS:

Identificar las actividades y personas que rodean al estudiante en el contexto escolar, haciendo parte de diferentes grupos que lo ayuden a crecer en las áreas de su vida.

### ESTANDARES BÁSICOS:

Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.)

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 <b>MARZO</b> 27 AL 31	Las instalaciones escolares.  Proyecto de vida	Reconoce la escuela como medio socializador y formador.  El colegio  Lugar especial  donde aprendemos,  descubrimos cosas nuevas  y convivimos con  los demás.  	cuadernos.  - marcador gráfico.  - lápices  - colores  - borrador  -sacapuntas  -block iris  - tijeras  - colbón  -palos de paleta.  -Cartulina  -Lana  -fotocopias  -Plastilina  -Fichas bibliográficas  -PC  -Televisor.  -Memoria USB	Elaboración de títere  Representaciones gráficas.  Trabajo en fichas alusivas a los temas.	<b>INTERPRETATIVO</b>  Identifica en sí mismo y en los demás sus cualidades y debilidades.  <b>ARGUMENTATIVO</b>  Define lo que son los deberes y los derechos institucionales poniéndolos en práctica.  <b>PROPOSITIVO</b>  Sustenta las actividades que realiza la comunidad educativa participando positivamente de ellas.
2 <b>ABRIL</b> 10 AL 14	Las personas que trabajan en el colegio.	Organización del colegio  Consignar en el cuaderno  <b>PERSONAJES DEL COLEGIO</b>  Velan por tener la institución en orden  Ellos son:  Enunciarlos y representarlos con dibujo  			

		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=bLapXY2hyD8&amp;t=7s">https://www.youtube.com/watch?v=bLapXY2hyD8&amp;t=7s</a>	- Plataforma Meet E - Learning		
<b>3</b> <b>ABRIL</b> <b>17 AL 21</b>	Los derechos y deberes de los niños	Identificar los derechos fundamentales como menores. -Observar la obra de títeres  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YFufWy_sLOY">https://www.youtube.com/watch?v=YFufWy_sLOY</a>			
<b>4</b> <b>ABRIL</b> <b>24 AL 28</b>	Diferenciar derechos y deberes	Consignar en el cuaderno las definiciones  DERECHO  Es un beneficio  DEBERES  Son algo que debo cumplir			
<b>5</b> <b>MAYO</b> <b>1 AL 5</b>	Normas de convivencia	Observar video _Como seria todo sin normas  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hH0J&amp;cTaCLQ">https://www.youtube.com/watch?v=hH0J&amp;cTaCLQ</a>  			
<b>6</b> <b>MAYO</b> <b>8 AL 12</b>	Manual de convivencia	El Rosarista  Realizar Mini cartelera manual de convivencia			
<b>7</b>	Habilidades sociales: la	La importancia de los valores			

<b>MAYO</b> <b>15 AL 19</b>	amistad y el compañerismo Trabajo en equipo	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xhgWC5vgqyI">https://www.youtube.com/watch?v=xhgWC5vgqyI</a> 			
<b>8</b> <b>MAYO</b> <b>22 AL 26</b>	<b>Evaluaciones          finales del          periodo</b>	Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			
<b>9</b> <b>MAYO</b> <b>29 AL 2</b> <b>DE</b> <b>JUNIO</b>	conflicto	Definición en el cuaderno <b>CONFLICTO</b> Diferencia que se tiene entre dos o más personas 			
<b>10</b> <b>JUNIO</b> <b>5 AL 9</b>	Resolución de conflictos	Socialización de dibujos Realizar paralelo acerca de los conflictos más enuncidos y hallar una posible solución			

**OBSERVACIONES:**

INFORME PARCIAL					INFORME FINAL					
Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones-Quiz 25 %		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones-quiz 25 %	Actitudin al 10 %	Evaluación de periodo 25 %
Personajes del colegio representación grafica  Representación gráfica Como sería todo sin normas  .  .			Mi colegio, ficha didáctica		Ficha importancia de los valores			Mini cartelera manual de convivencia	Autoevaluación.	Evaluación de competencias
			Ficha didáctica personajes del colegio		Tacha con una X las situaciones donde se observa un conflicto					
			Elaborar títere de Juan derecho		Representar con láminas un derecho y un deber.					
									Evaluación de contenido	

